

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК**

**23 май 2014 г.**

**ВАРИАНТ 1**

**ТЕХТЕ № 1**

*Vous allez entendre le texte deux fois.*

*Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (2 min)*

*Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (5 min)*

*Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.*

*A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.*

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

**90 000 euros à l'eau**

**1. 90 000 euros sont perdus à cause :**

A) d'un violent coup de vent

C) d'un trou dans le sac

B) de la glissade de l'employé

D) de la chute du sac dans l'eau

**2. Un témoin de l'incident a tout confirmé devant les policiers.**

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

**3. On a réussi à récupérer la moitié de la somme tombée dans la rivière.**

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

**4. L'employé a perdu son poste à la banque.**

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

**5. Les cascades le long de la rivière faciliteraient la récupération de l'argent.**

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

**TEXTE N° 2**

*Vous allez entendre le texte deux fois.*

*Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (2 min)*

*Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (5 min)*

*Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.*

*A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.*

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

**Premier job d'été**

**6. Candice a travaillé pendant toutes les vacances.**

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

**7. Au début, Candice a été très lente dans la cueillette des cerises.**

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

**8. Candice ne montait pas sur les échelles :**

A) parce qu'elle avait peur de tomber.

B) parce que les paniers étaient très lourds.

C) parce que les hommes le lui avaient interdit.

**9. On lui payait tous les jours la même somme.**

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

**10. Quand Candice est allée à Lyon, elle :**

A) a dépensé tout l'argent gagné.

B) a dépensé une partie de l'argent gagné.

C) n'a rien acheté avec l'argent gagné.

**TEXTE N° 3**

*Vous allez entendre le texte deux fois.*

*Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (2 min)*

*Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (5 min)*

*Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.*

*A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.*

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

**Répliques de la Tour Eiffel**

**11. La société d'exploitation de la Tour Eiffel connaît le nombre exact des répliques de la Tour.**

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

**12. Il y a des reproductions qui jouissent d'une certaine renommée.**

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

**13. La reproduction de la Tour Eiffel à Tokyo coûte le plus cher de toutes les autres.**

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

**14. On peut faire une copie de la Tour Eiffel sans régler des taxes de droit.**

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

**15. Il n'est pas permis de reproduire l'illumination de la Tour Eiffel.**

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas

## II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

### Les copains d'abord !

Pour vous la famille, c'est ... **(16)**. Pour votre adolescent aussi, mais pas de la même façon ! A cet âge, vous n'y pouvez rien, votre enfant connaît sur le... **(17)** des doigts le vieux proverbe « on ne choisit pas sa famille, mais on choisit ses amis », et il vous ... **(18)** un peu plus chaque jour ! Bienvenue dans l'adolescence !

Le plus important pour votre ado c'est sa ... **(19)**, qu'il retrouve au lycée, puis à la sortie des cours et ... **(20)** au téléphone ou sur l'ordinateur, pour des heures et des heures de ... **(21)** qui vous dépassent! Les adolescents ont leur ... **(22)** langage et ils ont énormément besoin d'... **(23)** pas forcément toujours avec leurs parents et leurs frères et sœurs ! Alors, que faire quand vous n'... **(24)** pas ses amis ? Surtout pas lui interdire des fréquentations sans ... **(25)** ! Il ne faudrait pas que votre adolescent ... **(26)** sur lui-même et qu'il ne côtoie personne.

Soyez ... **(27)** attentifs pour que tout se passe bien, au collège ou au lycée, comme pendant ses sorties ... **(28)** de la maison. Sans vous montrer moralisateur, rappelez-lui les règles ... **(29)** de prudence. Et les ... **(30)** de contraception, pour les garçons autant que pour les filles, en font partie !

- |                      |                  |                   |
|----------------------|------------------|-------------------|
| 16. A) sacré         | B) secret        | C) sacrifié       |
| 17. A) bas           | B) bord          | C) bout           |
| 18. A) l'épreuve     | B) l'assure      | C) le prouve      |
| 19. A) bande         | B) compagne      | C) troupe         |
| 20. A) extrêmement   | B) finalement    | C) infiniment     |
| 21. A) dispositions  | B) décisions     | C) discussions    |
| 22. A) propice       | B) propre        | C) productif      |
| 23. A) arranger      | B) acharner      | C) échanger       |
| 24. A) appréciez     | B) observez      | C) évaluez        |
| 25. A) raison        | B) droit         | C) sens           |
| 26. A) se refait     | B) se renferme   | C) se renforce    |
| 27. A) dedans        | B) pendant       | C) cependant      |
| 28. A) à l'extérieur | B) à l'intérieur | C) à l'inférieur  |
| 29. A) essentielles  | B) inhabituelles | C) occasionnelles |
| 30. A) manières      | B) façons        | C) moyens         |

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

**31. Il m'a demandé ... j'allais faire le week-end suivant.**

- A) qu'est-ce qui      B) ce que      C) ce qui      D) qu'est-ce que

**32. Si elle avait eu quelques jours de congé, elle ... .**

- A) sera partie      B) partira      C) était partie      D) serait partie

**33. Maman savait que mon frère ... son examen.**

- A) réussira      B) réussisse      C) réussirait      D) a réussi

**34. Anne ne veut pas quitter son pays ... elle est très attachée.**

- A) à qui      B) auquel      C) dont      D) à laquelle

**35. Ils se félicitent ... choix qu'ils ont fait.**

- A) avec le      B) au      C) de      D) du

**36. L'actrice se demandait ... le public ... son film.**

- A) si/ aimerait      B) si/ aimera      C) est-ce que/ a aimé      D) est-ce que/ va aimer

**37. Dès que papa était parti, ma sœur en ... .**

- A) profite      B) profitait      C) a profitée      D) profitera

**38. ... son jeune âge, il a déjà fait quelques découvertes.**

- A) Par contre      B) Même si      C) Malgré      D) Cependant

**39. ... vous insistez, il n'acceptera jamais cette proposition, j'en suis persuadé.**

- A) Quoi que      B) Au cas où      C) Bien que      D) Même si

**40. Je souhaite que vous ... les raisons de mon agacement.**

- A) compreniez      B) comprenez      C) comprendrez      D) comprendriez

**41. Je connais bien ce village alpin ... tu me parles et ... tu as passé les vacances l'été dernier.**

- A) que / où      B) dont / que      C) dont / où      D) de qui / dont

**42. Si votre voiture est en panne, nous pourrions vous prêter ... .**

- A) notre      B) la nôtre      C) la vôtre      D) votre

**43. Que ... -vous si vous aviez trois mois de vacances?**

- A) faites      B) ferez      C) faisiez      D) feriez

**44. Je déteste ... poisson, mais mon chat ... aime bien.**

- A) le/ l'      B) du / l'      C) le/ en      D) de/ l'

**45. Je vais voir mes parents ... trois jours, et on passera tout l'été ensemble.**

- A) après      B) en      C) depuis      D) dans

### III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

#### TEXTE N° 1

*Lisez attentivement le texte.*

#### **Vers un nouvel usage des transports... et une mobilité durable**

Diviser par quatre les émissions de gaz à effet de serre d'ici 2050. C'est l'objectif que s'est fixé la France pour participer à la lutte contre le réchauffement planétaire. Au centre d'intérêt, les transports qui représentent la première source d'émissions de CO<sub>2</sub>. En France, au cours des cinquante dernières années, le trafic automobile s'est intensifié de 25% et le trafic aérien a doublé.

Changer nos comportements et faire des actions à notre échelle pour une mobilité moins polluante et plus durable, c'est aujourd'hui possible. Cette mobilité durable peut se manifester sous plusieurs formes:

Se déplacer de manière écologique par exemple à pied. Moyen de transport écologique par excellence, la marche à pied est bonne pour la planète, la santé et notre portefeuille. C'est le moyen de transport à privilégier pour les courtes distances. N'oubliez pas qu'en France un quart de ces déplacements font moins de 1 kilomètre...

Autre mode de transport « doux » à privilégier : le vélo. Jusqu'à 5 km, le vélo est plus rapide et supprime les problèmes de stationnement. De nombreuses villes ont également mis en place des systèmes de location de vélos.

Faire des trajets en commun que ce soit en transports publics (métro, tramway) ou bien en covoiturage. Apparue dans les années 90, ce mode de déplacement consiste à partager un véhicule à plusieurs, pour effectuer un trajet commun. Actuellement il est particulièrement adapté en zone rurale où les transports collectifs sont peu développés, tandis que le partage de véhicule dans le domaine « domicile-travail » est mal développé.

Pratiquer l'auto-partage. Il s'agit d'un service de mise à disposition de voitures pour une courte durée pour des conducteurs abonnés. Dans certaines villes, il est ainsi possible de se passer de voiture. Au quotidien, certains usagers utilisent les transports en commun et empruntent grâce à l'auto-partage, une voiture pour faire les courses ou pour une soirée entre amis un week-end...

Organiser l'intermodalité. Le transport intermodal consiste à utiliser successivement plusieurs modes de transports. Les usagers doivent pouvoir passer du vélo au train, au bus, à la voiture partagée en toute facilité avec un seul mode de paiement par exemple.

C'est pareil du côté des transports de marchandises. Aujourd'hui, ils s'effectuent principalement par la route. L'objectif est d'augmenter d'ici 2020 la part du non routier et du non aérien par notamment la promotion du transport combiné, la création d'autoroutes ferroviaires, le développement du transport maritime et fluvial.

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

**46. Les cinquante dernières années, le trafic automobile s'est intensifié autant que le trafic aérien.**

A) Vrai

B) Faux

C) On ne sait pas



## **TEXTE N° 2**

*Lisez attentivement le texte.*

### **Après le café, la baguette suspendue**

Acheter du pain à celui qui ne peut pas se l'offrir. C'est le concept de la « baguette suspendue » ou « baguette en attente ». Jean-Manuel Prime, initiateur du concept en France explique : « Un client paie deux baguettes ou plus à son boulanger. L'une d'elle est mise dans un panier en attendant qu'une personne dans le besoin vienne la récupérer. En moyenne 10 baguettes sont suspendues par jour. Parfois plus le week-end. »

Et il continue : « Je me suis inspiré du concept du *café suspendu*, inventé en Italie. Pour moi, il était important que des anonymes puissent offrir à des personnes démunies quelque chose qui nourrisse. La baguette m'a semblé idéale, d'autant que c'est un symbole français. Donner du pain, c'est un geste citoyen. De plus, le pain c'est un produit de base et c'est encore moins cher qu'un café. »

Jean-Manuel Prime a démarré en mai 2013 dans deux villages du Puy-de-Dôme. Puis une boulangerie à Bordeaux a pris le relais. « Soit la boulangerie me contacte pour que je lui donne des affiches et des logos, soit des clients convainquent leur boulanger de le faire. », explique Jean-Manuel Prime. Aujourd'hui, 90 boulangeries dans 55 villes de France proposent des baguettes suspendues.

Suspendues, ça veut dire à disposition pour des gens qui sont dans le besoin. Pour l'instant ce sont surtout des sans-domicile-fixe qui viennent, mais le dispositif profite également aux nombreux étudiants et aux gens isolés qui ont des enfants à charge. Les personnes démunies peuvent venir se servir sans que les autres clients le remarquent. « Les premiers jours, les gens n'osaient pas demander mais maintenant ça commence à se savoir », poursuit Jean-Manuel.

En moyenne, une boulangerie suspend une dizaine de baguettes par jour. Il n'est pas rare qu'en fin de journée, certaines baguettes n'aient pas trouvé preneur, car ce n'est pas facile pour les gens en difficulté d'accepter d'être aidés. Dans ce cas-là, les boulangers les donnent à des associations de quartier ou aux travailleurs sociaux qui viennent les récupérer, tous les soirs.

« Certains clients donnent systématiquement une baguette, d'autres lorsqu'il leur reste de la monnaie. », explique le boulanger. Donner du pain à un inconnu, le symbole leur plaît. Pour eux, c'est un petit geste tout simple qui peut aider les gens qui n'ont pas d'argent. Les clients avouent que cette initiative citoyenne, vraiment intéressante, permet de contribuer modestement à la solidarité.

*Répondez avec vos propres mots aux questions dans le livret de réponses aux questions ouvertes.*

**55. Qu'est-ce que le concept « baguette suspendue » ?**

**56. Comment Jean-Manuel Prime a-t-il eu l'idée de l'initiative « baguette suspendue » ?**

**57. Comment cette initiative fonctionne-t-elle ?**

**58. Qui peut bénéficier des baguettes suspendues ?**

**59. Qu'est-ce que les boulangers font des baguettes suspendues non récupérées ?**

**60. Qu'est-ce que les clients pensent de l'initiative « baguette en attente » ?**

#### **IV. PRODUCTION ÉCRITE**

*Choisissez l'un des deux sujets proposés. Rédigez le texte dans le livret de réponses aux questions ouvertes.*

*Le corps de votre texte doit contenir entre 160 et 170 mots.*

**1. De nos jours, beaucoup de gens préfèrent vivre à la campagne et travailler dans une grande ville. Qu'en pensez-vous ?**

- Quels sont les avantages de la vie dans une grande ville ?
- Quels en sont les inconvénients ?
- Aimeriez-vous vivre à la campagne et travailler dans la grande ville et pourquoi ?

**2. Les réseaux sociaux**

- Pourquoi les réseaux sociaux sont-ils apparus ? Partagez votre avis.
- Quels sont leurs avantages et leurs inconvénients ?
- Est-ce que vous avez un ou plusieurs réseaux préférés? Pourquoi ?

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

23 май 2014 г.

ВАРИАНТ 1

*Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!*

**I.COMPRÉHENSION ORALE**

**TEXTE № 1**

**Les élèves vont entendre le texte deux fois.**

**Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (2min.)**

**Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)**

**Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 2min pour corriger.**

**90 000 euros à l'eau**

Un employé de banque a trouvé le moyen de perdre 90 000 euros lors d'un transfert d'argent en Autriche. Le sac qui contenait les précieux billets et qu'il avait déposé sur une forte pente a glissé et est tombé dans la rivière, au moment où il tentait de résoudre un problème de pneu crevé.

L'employé de banque transférait le 7 mai les 90 000 euros à bord de son véhicule personnel d'une petite banque située dans la province de Salzburg vers le siège situé dans la même région, lorsque l'incident s'est produit, selon son récit qui n'a été confirmé par aucun témoin.

La police, les pompiers et les secouristes de haute montagne ont procédé à des recherches poussées dans la rivière, mais n'ont réussi à récupérer que 3000 euros.

L'employé a été renvoyé pour n'avoir pas respecté la procédure, selon la banque. La police a indiqué ne pas avoir ouvert d'enquête criminelle.

La police a néanmoins lancé une mise en garde à ceux qui seraient tentés de récupérer les billets. Compte tenu de l'environnement montagneux des lieux et des cascades qui se succèdent le long de la rivière, une telle initiative serait totalement absurde, a déclaré le porte-parole de la police.

## **TEXTE N° 2**

**Les élèves vont entendre le texte deux fois.**

**Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (2min.)**

**Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)**

**Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 2 min pour corriger.**

### **Premier job d'été**

L'été qui a le plus marqué Candice, est celui qui a suivi sa deuxième année au lycée. Elle venait d'apprendre qu'elle redoublait la classe. Comme les cours s'arrêtaient fin mai, cela faisait trois mois de vacances d'été. Ses parents pensaient que ce serait bien qu'elle fasse quelque chose de ses vacances. En juin, durant trois semaines, elle a donc fait la cueillette des cerises.

Se lever tôt le matin et passer la journée entière au soleil, debout, c'était éprouvant ! Le soir, elle était réellement épuisée et se couchait très tôt. Les premiers jours, elle n'était pas rapide et puis, à cause du poids des paniers, elle avait peur de monter sur les échelles. Mais ses collègues, tous des hommes, lui ont permis de rester sous les arbres pour ramasser ce qui était à sa portée.

Elle était très contente de gagner de l'argent pour elle-même, de se dire qu'elle en ferait ce qu'elle voulait, même si, au final, la somme était ridicule. D'ailleurs, elle avait décidé de dépenser seulement 100 euros de son salaire. Elle est partie une journée à Lyon, avec son argent en poche, et elle n'a acheté que des vêtements. C'était la première fois qu'elle voyait ce que c'était que « la vie de grand », cette vie où il faut donner de soi-même pour avoir de l'argent.

### TEXTE N° 3

**Les élèves vont entendre le texte deux fois.**

**Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (2min.)**

**Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)**

**Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 2 min pour corriger.**

#### Répliques de la Tour Eiffel

Qu'est-ce que Tokyo ou Las Vegas ont en commun? Réponse: ces villes hébergent une réplique plus ou moins réussie de la Tour Eiffel, probablement le monument le plus imité du monde.

Même la Société d'exploitation de la Tour Eiffel, gardienne du monument original à Paris, reconnaît qu'il est impossible d'énumérer toutes les reproductions qui se dressent aux quatre coins de la planète.

Certaines, comme la Tokyo Tower ou la Tour Eiffel du Paris Hotel & Casino de Las Vegas, bénéficient d'une certaine réputation. D'autres, plus modestes ou plus kitsch, surprennent le visiteur dans des lieux aussi improbables que la capitale de la Bolivie, un jardin public au bord de la mer Noire ou une base de Casques bleus au Liban.

La Tour Eiffel fait vendre. Si bien qu'elle est présente dans des dizaines de parcs thématiques et sert d'argument publicitaire de plus ou moins bon goût à une grande quantité de restaurants, de boutiques et de projets immobiliers dans le monde entier.

Depuis sa construction en 1889, la Tour Eiffel fait partie du domaine public. Du vendeur de babioles dans les rues de Paris au chocolatier rêvant d'une copie, tous peuvent reproduire le monument sans permission et sans limites.

Mais attention : le nom Tour Eiffel est une marque déposée. Chaque personne qui souhaite baptiser un restaurant ou une marque de parfums Tour Eiffel doit régler les taxes de droit, dont le montant varie selon l'importance du projet.

De même, le spectaculaire éclairage doré de la Tour Eiffel, conçu par l'ingénieur Pierre Bideau et inauguré à la Saint-Sylvestre 1985, est une «œuvre de l'esprit» dont la reproduction est interdite.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО  
ФРЕНСКИ ЕЗИК**

**ВАРИАНТ 1**

**23 май 2014 г.**

**Ключ с верните отговори  
Въпроси с избран отговор**

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>	<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
1	D	1	26	B	1
2	B	1	27	C	1
3	B	1	28	A	1
4	A	1	29	A	1
5	B	1	30	C	1
6	B	1	31	B	1
7	A	1	32	D	1
8	B	1	33	C	1
9	C	1	34	B	1
10	B	1	35	D	1
11	B	1	36	A	1
12	A	1	37	B	1
13	C	1	38	C	1
14	A	1	39	D	1
15	A	1	40	A	1
16	A	1	41	C	1
17	C	1	42	B	1
18	C	1	43	D	1
19	A	1	44	A	1
20	B	1	45	D	1
21	C	1	46	B	1
22	B	1	47	C	1
23	C	1	48	C	1
24	A	1	49	A	1
25	A	1	50	C	1

## **Въпроси със свободен отговор**

Въпросите от 51 до 60 са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай, че информацията е непълна, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с текста или при липса на отговор не се присъждат точки.

### **NB. За буквално преписан от текста отговор се отнема 0.5 точка!**

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

**51. ex. La mobilité durable c'est pratiquer la marche à pied, utiliser le vélo, le covoiturage, l'auto-partage, les transports publics.**

**52. ex. La marche à pied ne pollue pas l'air, on est en pleine forme, on ne dépense pas d'argent.**

**53. ex. Le covoiturage c'est utiliser une seule voiture à plusieurs personnes et l'auto-partage c'est payer un abonnement pour utiliser une voiture pendant une courte durée.**

**54. ex. C'est utiliser différents moyens de transport l'un après l'autre avec un seul mode de paiement.**

**55. ex. C'est quand on achète deux baguettes ou plus et on laisse une pour quelqu'un qui ne peut pas se l'offrir/qui est dans le besoin.**

**56. ex. Il s'est inspiré de l'exemple italien du « café suspendu », mais il a choisi la baguette parce que c'est un symbole français et elle coûte moins qu'un café.**

**57. ex. Jean-Manuel Prime donne des affiches et des logos aux boulangers qui le contactent ou bien des clients informent leur boulanger.**

**58. ex. Des SDF, des étudiants, des gens isolés qui ont des enfants et qui sont pauvres.**

**59. ex. Ils les donnent à des organisations et aux travailleurs sociaux qui viennent les prendre en fin de journée.**

**60. ex. Pour les clients cette initiative est un geste très simple qui aide les personnes en difficulté et contribue à la solidarité.**

### **Критериите за оценяване на създадения текст са следните:**

1. Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението: от 0 до 7 точки.
2. Спазване на зададения обем: от 0 до 3 точки.
3. Спазване на граматическите норми и правила: от 0 до 9 точки.
4. Правилна и точна употреба на лексиката: от 0 до 9 точки.
5. Правопис (не се санкционират пунктуационни и правописни грешки, които не пречат на разбирането): от 0 до 2 точки.